

Kooli õppenõukogu protokoll nr 1 (1/9-7)

Tallinn

22.09.2015

Juhataja: Valeri Novikov, direktor

Protokollija: Anne Nahkur

Koosolekust võtsid osa: V. Novikov, M. Jegoruškina D. Krautman, A. Nahkur,
J. Pindus, T. Unt, E. Vinogradova, R. Teor, V. Medjakin.

Päevakorras:

Välisriigist tulnud õpilasele õpingute jätkamiseks klassi määramine

Kuulati:

..... lõpetas algkooli (1.-6. kl) Hispaanias, kus ta 3 aastat (1.-3.kl) õppis hispaania keeles, 3 viimast aastat (4.- 6. kl) inglise keeles.

..... on sündinud Eestis, ta on Eesti Vabariigi kodanik. Daniili kodune keel on vene keel.

Testimine näitas, et poiss eesti keelt ei oska. Vene keeles räägib ta vabalt, kirjutada ei oska, loeb raskustega. Reaalainetes on tugev, kuid tal on raskusi tekstiülesannete täitmisega (ei suuda kiiresti lugeda).

.....ema on nõus iseseisvalt väljaspool kooli organiseerima eesti keele õpetamist ning tasuma vene keele ja kirjanduse täiendavate (2 tundi nädalas) tundide eest.

Otsustati:

PGSi § 18, Haridus- ja teadusministri 23.08.2010 määruse nr 44 "Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord" § 4 lg 3, Haridus- ja teadusministri 19.08.2010 määruse nr 43 "Õpilase kooli vastuvõtmise üldised tingimused ja kord ning koolist väljaarvamise kord" § 3 lg 7 ning testide tulemuste alusel

- 1) määrata õpingute jätkamiseks 4. klassi;
- 2) kinnitada temale koostatud individuaalne õppekava;
- 3) korrigeerida nimetatud õppekava jaanuaris 2016.

Juhataja: Valeri Novikov

Protokollija: Anne Nahkur

Kooli õppenõukogu protokoll nr 2 (1-9/8)

Tallinn

15.10.2015

Algus: kell 8.30

Lõpp: kell 9.00

Juhataja: Valeri Novikov, direktor

Protokollija: Anne Nahkur

Koosolekust võtsid osa: V. Novikov, M. Jegoruškina D. Krautman, A. Nahkur,
J. Pindus, E. Vinogradova, R. Teor, V. Pritsõk-Kiryakova, J. Tšerepanov, V. Medjankin.

Päevakorras:

1. üleviimine 3. klassi
2. 4. klassi õpilase käitumisprobleemide arutelu

Koosoleku käik:

1. üleviimine 3. klassi

Otsustati: Arvestades õpitulemusi viia ta üle 3. klassi.

Poolt oli 10 õppenõukogu liiget, vastu 0, erapooletuid 0.

2. 4. klassi õpilase käitumisprobleemide arutelu

Kuulati ülevaadet 4. klassi õpilase käitumise kohta.

Valeri Novikov: Septembri-oktoobrikuu jooksul on kooli pedagoogiline kollektiiv õppekasvatustöö protsessis jälginudkäitumist ja jõudnud järeldustele:

- Valentinil on raskusi kaasõpilastega suhtlemisel, ta ei suuda suhteid luua ega neid hoida.
- ärritub kergesti, kui õpetaja pöörab tähelepanu ka teistele õpilastele, sest talle meeldiks, et õpetaja tegeleks ainult temaga.
- ei talu ebaõnnestumist, peab pidevalt võitlust oma soovide ja vajaduste rahuldamiseks. Vaatlusperioodi jooksul helistas ta korduvalt koolist oma emale kaebustega suhtlemisest õpetajatega ja kaasõpilastega, teades, et ema vaidlustab talle pandud hindeid ja kritiseerib poja klassikaaslast. On fikseeritud, et lindistab salaja toimuvaid situatsioone diktofonile.
-on pidevalt konfliktne ümbritsevaga, mis väljendub kalduvuses süüdistada kõiges oma koolikaaslast. Ta süttib kergesti täiesti tähtsusetust märkusest tema aadressil, mis võib viia agressiivse, sh füüsilise, kokkupõrkeni. Mõni päev tagasi viskus ta klassiukse ees põrandale ja käitus sarnaselt epilepsilisele haigushoole.
-puudub süütunne. Ta ei suuda analüüsida oma elukogemust ja sellest õppida, eriti karistustest. Oma lärmaka käitumisega püüab ta kõita teiste tähelepanu oma solvumistele. Tema tekitatud konfliktsituatsioone tuleb talle korduvalt selgitada, iseseisvalt ei tunnista ta oma süüd ega vabanda kunagi. Vabandust palub ta vaid vanemate sekkumisel.

- Kõige ohtlikumad on aga need juhtumid, mil väljendab oma suhtumist ümbritsevasse füüsiliselt, agressiivse käitumisega. Sellistel juhtudel on praktiliselt võimatu teda rahustada.

Õppenõukogu liikmed lisasid eeltoodule veel oma kommentaare ja hinnanguid (..... on provokaator, klassi lapsevanematel on õigustatud mure, nad on hirmul oma laste pärast jms).

Seoses käitumise aruteluga tõstus küsimus ka viimase aja käitumisest, mis jätab samuti soovida. Leiti, et ka tuleb võtta eraldi jälgimise alla.

Õppenõukogu eesmärgiks on tekkinud probleemile lahendust otsida, anda soovitusi.

Õppenõukogu otsus:

1. Soovitada vanematel pöörduda eriala spetsialisti (psühholoog, psühhiaater) poole, et välja selgitada õpilase ebaadekvaatse käitumise põhjused.
2. Paluda vanematelt kirjalikku luba mõjuval vajadusel saata koolist koju.
3. Õpetajatel senisest rohkem arvestada õpilase psühholoogilise eripäraga.
4. Viia läbi II. veerandi kahe esimese nädala jooksul käitumise muutumise monitooring. Juhul, kui situatsioon käitumises ei muutu ja on jätkuvalt ohuks ümbritsevale, paluda administratsioonil lõpetada leping põhjusel, et õpilane ei täida kooli sisekorra reegleid.

Juhataja: Valeri Novikov

Protokollija: Anne Nahkur

Kooli õppenõukogu protokoll nr 3 (1/9-9)

Tallinn

01.12.2015

Juhataja: Valeri Novikov, direktor

Protokollija: Anne Nahkur

Koosolekust võtsid osa: V. Novikov, D. Krautman, A. Nahkur, J. Pindus, T. Unt, E. Vinogradova, V. Medjakin. O.Didõk, L. Klimova, T. Kravchenko, N. Poljakova, E. Solomnikova, V.Pritsõk-Kiryakova, E. Baranova

Päevakorras:

Välisriigist tulnud õpilasele õpingute jätkamiseks klassi määramine

Kuulati:

..... õppis 9. klassis Norras. Numbriline hindamine pole toimunud.

..... on sündinud Eestis, ta on Eesti Vabariigi kodanik. Anastasiakodune keel on vene keel.

Testimine näitas, et eesti keelt ei oska. Vene keeles räägib ta vabalt, kirjutada ei oska, loeb raskustega.

..... ema on nõus iseseisvalt väljaspool kooli organiseerima eesti keele õpetamist ning tasuma vene keele ja kirjanduse, füüsika ja matemaatika täiendavate (3,5 tundi nädalas) tundide eest.

Otsustati:

PGSi § 18, Haridus- ja teadusministri 23.08.2010 määruse nr 44 "Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord" § 4 lg 3, Haridus- ja teadusministri 19.08.2010 määruse nr 43 "Õpilase kooli vastuvõtmise üldised tingimused ja kord ning koolist väljaarvamise kord" § 3 lg 7 ning testide tulemuste alusel

- 1) määrata õpingute jätkamiseks 8. klassi;
- 2) kinnitada temale koostatud individuaalne õppekava;

Juhataja: Valeri Novikov

Protokollija: Anne Nahkur

Kooli õppenõukogu protokoll nr 1/9-4

Tallinn

08.01.2016

Juhataja: Valeri Novikov, direktor

Protokollija: Anne Nahkur

Koosolekust võtsid osa: Tiina Arumeel, T. Buslajeva, Elena Vinogradova, Olga Didök, Svetlana Gorbatšova, Maria Jegoruškina, Sergei Zvonarev, Ljubov .Klimova, Tatjana Kravtšenko, Darja Krautman, G. Jarotskaja, Valeri.Medjakin, Sergei.Mitjurev, Anne Nahkur, Valeri Novikov, Natalja Oršanskaja, Jelena Pindus, Natalja Poljakova, Viktoria Pritsök-Kirjakova, Emilia Solomnikova, Raissa Teor, Tatjana Unt, Irina Tšitšeeva

Puudusid: Irina Antonjuk, Galina Värinen

PÄEVAKORD:

1. Hindamise korralduse muutmine
2. 8. klassi õpilase üleviimisest individuaalsele õppekavale

KOOSOLEKU KÄIK:

1. Hindamise korralduse muutmine

Direktor Valeri Novikov tutvustas Eurogümnaasiumi riikliku järelevalve õiendit, mille kohaselt peab kool 11. jaanuariks 2016 täitma kaks ettekirjutust:

2. Korraldada õppenõukogu tegevust lähtuvalt haridus- ja teadusministri 23.08.2010 määrusest nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“

4. Avada kõikidele haridusliku erivajadusega õpilastele individuaalse arengu jälgimise kaardid lähtuvalt põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 48 lõikest 6.

Õiendis on kirjas:

- Õppenõukogu protokollide numbrid peaksid olema õppeaasta algusest kuni õppeaasta lõpuni
- Õppenõukogu 18.06.2015 koosolekul (protokoll nr 1-9/4) otsustati põhikooli õpilaste lõpetamine. Täiendavale õppetööle oli jäetud 8 õpilast, neist 2 õpilast oli 9. klassist (õppenõukogu 01.06.2015 protokoll nr 1-9/3). Kuidas sooritasid täiendava õppe 9. klassi õpilased, ei olnud käsitletud. (tehniline viga)
- Vastavalt kooli hindamisjuhendile pannakse kursusehinne üldjuhul sooritatud üldarvestuse eest. Üldarvestus viiakse läbi kirjalikus või suulises vormis. Õpetajal on õigus panna kursusehinne välja ka kursuse jooksul saadud hinnete alusel, kui õpilane on positiivselt sooritanud 70% vastava ainekava raames nõutud kontrolltöödest ja ta vabastatakse üldarvestuse sooritamisest. Õpilasel, kes on vabastatud üldarvestusest, on õigus sooritada üldarvestus, kui ta ei ole rahul kokkuvõtva hindegaga, mis on pandud kursuse jooksul saadud hinnete põhjal. Hindamisjuhendis on sätestatud, et *juhul, kui õpilane sooritab üldarvestuse hindele L või K, on tal õigus 1 kord sooritada korduv üldarvestus hiljemalt käesoleva õppeaasta 28. maiks. Korduva üldarvestuse aeg ja eelnev konsultatsioon lepitakse kokku aineõpetajaga. Hinne pannakse välja enne õppeaasta lõppu, kuid mitte varem kui käesoleva õppeaasta 29.05.* Täiendav õpe oli määratud vahemikus 4.-17.06.2015, mis ei ole kooskõlas hindamisjuhendiga. Hindamisjuhendis räägitakse täiendavate ülesannete täitmisest ja et korduvat üldarvestust on õigus sooritada hiljemalt 29.05. Et viia kooskõlla hindamise korraldus ja tegelik olukord, vajab hindamise korraldus täiendamist ja täpsustamist, et vastavalt sellele teostada hindamist gümnaasiumis.

Kooli õppenõukogude protokollid saame ümber nummerdada. 18.06.2015 õppenõukogu protokollis oli tekkinud tehniline viga: päevakorras oli punkt täiendava õppetöö tulemuste kohta, kuid otsusest jäi see välja. Nimetatud protokoll on juba ümber vormistatud ning uuesti allkirjastatud.

"Hindamise korraldus" oli vastu võetud kooli õppenõukogu istungil 15.03.2012.a., pr 5, täiendatud õppenõukogu istungil 15.01.2013.a., pr 3. Punktis 6.3. lõikes "Kokkuvõttev hindamine gümnaasiumis" olid määratud konkreetsed tähtajad ning kohustus läbi viia 2 tunnilist üldarvestustööd kursuste kokkuvõttehinnete väljapanemiseks. Tegelikult toimus see teistmoodi.

Teen ettepaneku sisse viia "Hindamise korralduses" järgmised muudatused:

1) Hindamissüsteem

Gümnaasiumis on viidud sisse tähestikuline hindamissüsteem:

A, B, C, D, E, F, K, L.

Gümnaasiumis kasutatav tähestikuline süsteem on suhteseoses viiepallisüsteemiga järgmiselt:

A	96-100%	suurepärase	5
B	90-95%	väga hea	5
C	83-89%	tubli	4
D	75-82%	piisav hea	4
E	63-74%	rahuldav	3
F	50-62%	piisav	3
K	20-49%	puudulik	2
L	0-19%	nõrk	1

Uurimistööd hinnatakse viiepallisüsteemis.

Tähestikuline hindamine	% maksimaalsest võimalikust punktide arvust	Suhteseos viiepalli süsteemiga
A	96 – 100%	5
B	90 – 95%	5
C	83 – 89%	4
D	75 – 82%	4
E	63 – 74%	3
F	50 – 62%	3
K	20 – 49%	2
L	0 – 19%	1

2) Kokkuvõttev hindamine gümnaasiumis

Gümnaasiumiastmes hinnatakse kokkuvõtvalt kursusehinnetega ning kursusehinnete alusel kooliastmehinnetega. Kursusehinne pannakse välja kursuse jooksul saadud hinnete alusel. Õppeaine kooliastmehinne pannakse välja 10.–12. klassi jooksul saadud kursusehinnete alusel.

Õpetaja paneb kursusehinde välja kursuse jooksul saadud hinnete alusel juhul, kui õpilane on positiivselt sooritanud 70 % vastava ainekava raames nõutud kontrolltöödest.

Juhul, kui õpilane saab õppeaine kooliastmehindeks “L” või “K”, on tal õigus üks kord sooritada üldarvestus hiljemalt õppeaasta lõpuks. Üldarvestuse aeg ja eelnev konsultatsioon lepitakse kokku aineõpetajaga. Hinne pannakse välja enne õppeperioodi lõppu.

Õppeaines, milles riigieksam toimub väljaspool eksamiperioodi, pannakse 12. klassi õpilasele kooliastmehinne välja enne riigieksami toimumist. Teiste õppeainete kooliastmehinded pannakse välja enne õppeperioodi lõppu.

Otsus: Kinnitada nimetatud muutmised Eurogümnaasiumi hindamise korralduses.

Poolt oli 23 õppenõukogu liiget, vastu ____, erapooletuid ____.

Õiendis on kirjas:

Koolis ei ole avatud õpilastele rakendatud meetmete dokumenteerimiseks HEV õpilase arengu ja toimetuleku jälgimiseks individuaalse arengu jälgimise kaarte, seega on täitmata PGS § 48 lõige 6."

Detsembrikuus on avatud viiele õpilasele individuaalse arengu jälgimise kaardid. Kaarte täidetakse elektrooniliselt.

Otsus: Õpetajad täidavad regulaarselt avatud vaatluskaarte. Vajadusel saavad nad teha juhtkonnale ettepanekuid individuaalse arengu jälgimise kaartide avamiseks teistele õpilastele.

Õiendis on tehtud koolile veel kaks ettekirjutust:

1. Viia I. kooliastme kehalise kasvatus tunde arv vastavusse Vabariigi Valitsuse 06.2011 määruse nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 15 lõike 3 punktiga 18.
Täitmise tähtaeg: 31.05.2016.

Otsus: Kehalise kasvatus tunde on I. kooliastmes suurendatud 1. jaanuarist 2016 (nii oli ka plaanis).

Poolt oli 23 õppenõukogu liiget, vastu ____, erapooletuid ____.

3. Korraldada arenguestlus kõikide õpilastega vähemalt üks kord õppeaasta jooksul lähtuvalt põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 37 lõikest 3. Täitmise tähtaeg: 31.08.2016.

Otsus: Kõikidel klassijuhatajatel kindlustada arenguestluste läbiviimine kõikide õpilastega.
Tähtaeg 1. juuni 2016.

Poolt oli 23 õppenõukogu liiget, vastu ____, erapooletuid ____.

2. 8. klassi õpilase üleviimisest individuaalsele õppekavale

Õppealajuhataja Elena Vinogradova tegi ülevaate 8. klassi õpilase õpitulemustest. puudub koolist 50 % tundidest tervislikel põhjustel, mitmel korral on ta koolist koju saadetud vererõhu tõusu tõttu. Vanematele on tehtud ettepanek viia üle individuaalsele õppekavale järgmistes õppeainetes:

1. Vene keel ja kirjandus (õpetaja Elena Pindus)
2. Eesti keel (õpetaja Tatjana Unt)
3. Keemia (õpetaja Emilia Solomnikova)
4. Inimeseõpetus, geograafia, bioloogia (õpetaja Darja Krautman)
5. Füüsika (õpetaja Natalja Poljakova)
6. Muusika (õpetaja Viktoria Pritsõk-Kirjakova)
7. Inglise keel (õpetaja Elvira Baranova)

Vastutavaks individuaalse õppekava täitmise eest määrata ema ja nimetatud ainete õpetajad.

Otsus: Viia 8. klassi õpilane üle individuaalsele õppekavale ja määrata vastutajateks ja aineõpetajad.

Poolt oli 23 õppenõukogu liiget, vastu ____, erapooletuid ____.

Juhataja: Valeri Novikov

Protokollija: Anne Nahkur

Kooli õppenõukogu protokoll nr 1/9-5

Tallinn

01.06.2016

Juhataja: Valeri Novikov, direktor

Protokollija: Anne Nahkur

Algus: kell 09.00

Lõpp: kell 10.30

Koosolekust võtsid osa: Valeri Novikov, Elena Vinogradova, Natalia Orshanskaja, Tatiana Kravtšenko, Natalja Poljakova, Maria Jegoruškina, Darja Krautman, Ljubov Klimova, Sergei Mitjurjov, Anne Nahkur, Jelena Pindus, Raissa Theor, Viktoria Pritsõk-Kirjakova, Tiina Arumeel, Tatjana Buslajeva, Tatjana Unt, Irina Tšitšejeva

Puudusid: Irina Antonjuk, Elvira Baranova, Galina Värinen, Olga Didõk, Svetlana Gorbatšova, Galina Jarotskaja, Valeri Medjankin, Emilia Solomnikova, Jelena Tšerepanov

PÄEVAKORD:

1. Päevakorra kinnitamine

2. Eelmiste õppenõukogude otsuste täitmisest
3. Õppeaasta lõpetamine ja 1.-8. ja 10. klassi õpilaste üleviimise otsustamine. Klassijuhatajate aruanded
4. Pikendatud õppeaastale/täiendavale õppele määramine
5. Õpilaste tunnustamine
6. Õppenõukogu liikmete nimetamine lõputunnistustele allakirjutamiseks
7. Õppeprogrammide korrigeerimisest

KOOSOLEKU KÄIK:

- 1. Õppenõukogu kinnitas päevakorra**
- 2. Eelmiste õppenõukogude otsuste täitmisest**

Õppenõukogu 01.09.2015 otsustega olid määratud individuaalprogrammid järgmistele uutele õpilastele:

1. klassi õpilasele matemaatikas, loodusõpetuses, vene keeles
10. klassi õpilastele: ning eesti keeles

Meie kooli tulnud 13-le 11. klassi õpilastele koostati neil puuduvate õppeainete jaoks individuaalprogrammid, kokku 52 IÕK-d.

Õppenõukogu 01.12.2015 otsusega oli määratud individuaalprogrammid 8. klassi õpilasele, kes tuli Norrast, eesti keeles ja vene keeles ning kirjanduses. Ta vajab lisatunde matemaatikas, füüsikas ja loodusõppes.

Õppenõukogu 08.01.2016 otsusega määrati individuaalprogrammid 8. klassi õpilasele bioloogias, eesti keeles, füüsikas, geograafias, inglise keeles, keemias, vene keeles ja kirjanduses ning muusikas.

Valeri Novikov informeeris väliskontrolli ettekirjutiste (kehalise kasvatus tundide lisamisest, arenguvestluste korraldamisest jm) koolipoolsest täitmisest.

Otsus: Täidetud

- 3. Õppeaasta lõpetamine ja 1.-8. ja 10. klassi õpilaste üleviimise otsustamine. Klassijuhatajate aruanded**

Kuulati ära klassijuhatajad Maria Jegoruškina, Darja Krautman, Jelena Pindus, Tatjana Unt ja Natalja Poljakova, kes analüüsisid oma õpilaste õpitulemusi ja tegid õppenõukogule ettepaneku õppeaasta hinnete alusel viia üle järgmisesse klassi allnimetatud õpilased.

Võttes aluseks Vabariigi Valitsuse 06.01.2011 .a määruse nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 22 lõige 8 ning haridus- ja teadusministri 23.08.2010. a määruse nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ § 4 punkti 1 üle viia:

2. klassi

....

3. klassi

.....
4.klassi
...
5. klassi
.....
6. klassi
.....
7. klassi
...
8. klassi
.....
9.klassi
.....
10.klassi
.....
11.klassi
.....

4. Pikendatud õppeaastale/täiendavale õppetööle määramine

Jätta täiendavale õppetööle järgmised õpilased:

- 7. klass, eesti keel (06.06-15.06)
- 8. klass, eesti keel ja muusika (06.06-15.06)
- 12. klass, eesti keel, matemaatika (06.06 -25.08)

Poolt oli 17 õppenõukogu liiget, vastu ja erapooletuid polnud.

5. Õpilaste tunnustamine

Võttes aluseks Eurogümnaasiumi õpilaste tunnustamise tingimused ja kord (kehtestatud õppenõukogu otsusega 14.03.2014 nr 1-9/3):

5.1. Tunnustada kiituskirjaga õppeaasta lõpus „Väga hea õppimise eest“

- – 3. klass
- – 4 . klass
- – 5. klass
- – 10. klass
- – 10. klass
- – 10. klass
- – 10. klass

5.2. Tunnustada kiituskirjaga „Väga heade tulemuste eest“ üksikainetes

- (4. klass): loodusõpetus, vene keel
- (4. klass) : loodusõpetus
- (6. klass): vene keel ja kirjandus
- (7. klass) : loodusõpetus
- (7. klass) : eesti keel
- (8. klass) : eesti keel

Poolt oli 17 õppenõukogu liiget, vastu ja erapooletuid polnud.

6. Õppenõukogu liikmete nimetamine lõputunnistustele allakirjutamiseks

Õppenõukogu määras lõputunnistusele allkirjade andjateks järgmised õppenõukogu liikmed:

- Jelena Pindus
- Ljubov Klimova
- Elena Vinogradova
- Natalja Poljakova
- Darja Krautman

Poolt oli 17 õppenõukogu liiget, vastu ja erapooletuid polnud.

7. Õppeprogrammide korrigeerimisest

Alates 01.09.2015 viidi sisse muudatused õppeprogrammides ja õpetajad vaatasid üle oma õppeprogrammid, parandasid ning täiendasid oma õppekavu. Eurogümnaasiumi esitatud õppekavad läbisid Teadus- ja haridusministeeriumi akrediteerimise.

Elena Vinogradova kiitis ja tänas õpetajaid töö eest õppekavade parandamisel ja täiustamisel ja tõstis esile eriti Tatjana Unti ja Natalia Orshanskajat.

Tatjana Unt tegi ettepaneku lisada tänuavaldustele ka õppealajuhataja Elena Vinogradova, kes oli suureks abiks õpetajatele õppekavade täiustamisel.

Koosoleku juhataja: Valeri Novikov

Protokollija: Anne Nahkur

Kooli õppenõukogu protokoll nr 1/9-6

Tallinn

17.06.2016

Juhataja: Valeri Novikov, direktor

Protokollija: Anne Nahkur

Koosolekust võtsid osa: Valeri Novikov, Elena Vinogradova, Natalia Orshanskaja, Tatiana Kravtšenko, Natalja Poljakova, Maria Jegoruškina, Darja Krautman, Ljubov Klimova, Sergei Mitjurjov, Anne Nahkur, Jelena Pindus, Raissa Theor, Viktoria Pritsõk-Kirjakova, Tiina Arumeel, Tatjana Buslajeva, Tatjana Unt, Irina Tšitšejeva

Puudusid: Irina Antonjuk, Elvira Baranova, Galina Värinen, Olga Didõk, Svetlana Gorbatšova, Galina Jarotskaja, Valeri Medjankin, Emilia Solomnikova, Jelena Tšerepanov

PÄEVAKORD:

1. Lõpueksamitest ja põhikooli lõpetamisest
2. Riigieksamite tulemustest ja gümnaasiumi lõpetamisest

KOOSOLEKU KÄIK:

1. Lõpueksamitest ja põhikooli lõpetamisest

Õppeaasta ja eksamite tulemuste alusel võib kõik 9. klassi õpilased lugeda põhikooli lõpetanuks.

Otsus:

1.1. Võttes aluseks Vabariigi Valitsuse 06.01.2011 .a määruse nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 22 lõige 8 ning haridus- ja teadusministri 23.08.2010. a määruse nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ § 4 punkti 1 lugeda Eurogümnaasiumis põhikooli lõpetanuks ja väljastada lõputunnistused järgmistele õpilastele:

.....

2. Riigieksamite tulemustest ja gümnaasiumi lõpetamisest

Otsus:

2.1.Võttes aluseks Vabariigi Valitsuse 06.01.2011 .a määruse nr 2 „Gümnaasiumi riiklik õppekava“ § 18 ning haridus- ja teadusministri 23.08.2010. a määruse nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ § 4 punkti 1 lugeda Eurogümnaasiumi lõpetanuks ja väljastada gümnaasiumi lõputunnistused järgmistele õpilastele:

.....

Võttes aluseks Eurogümnaasiumi õpilaste tunnustamise tingimused ja kord (kehtestatud õppenõukogu otsusega 14.03.2014 nr 1-9/3):

Tunnustada kuldmedaliga:

.....

Tunnustada hõbemedaliga:

.....

Tunnustada kiituskirjaga „Väga heade tulemuste eest“ üksikainetes:

..... (9. klass) : eesti keel

.... (9. klass) : eesti keel

..... (9. klass) : keemia

..... (9. klass) : keemia

... (9. klass) : inglise keel, geograafia, füüsika

..... - eesti keel, vene keel ja kirjandus

.... - eesti keel

..... - vene keel ja kirjandus

.... - geograafia

.... - eesti keel

Koosoleku juhataja: Valeri Novikov

Protokollija: Anne Nahkur

Kooli õppenõukogu protokoll nr 1-9/7

Juhataja: Valeri Novikov, direktor

Protokollija: Anne Nahkur

Algus: kell 15.00

Lõpp: kell 15.10

Koosolekust võtsid osa: Valeri Novikov, Elena Vinogradova, Elvira Baranova, Maria Jegoruškina, Sergei Zvonarjov, Ljubov Klimova, Tatjana Unt, Anne Nahkur, Natalja Oršanskaja, Darja Krautman, Sergei Mitjurov, Emilia Solomnikova, Natalja Poljakova, Raissa Teor, Irina Tšitšejeva

PÄEVAKORD:

3. Gümnaasiumi lõpetamisest

KOOSOLEKU KÄIK:

Elena.Vinogradova informeeris sellest, et 17. juuni 2016 õppenõukogu otsusega oli (12. klass) jäetud täiendavale õppele (6.06-25.08.2016). 25.augustil 2016 sooritas ta kooli eksamitena matemaatika ja eesti keele eksami ja talle otsustati anda küpsustunnistus.

Võttes aluseks Vabariigi Valitsuse 06.01.2011 .a määruse nr 2 „Gümnaasiumi riiklik õppekava“ § 18 ning haridus- ja teadusministri 23.08.2010. a määruse nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ § 4 punkti 1 lugeda Eurogümnaasiumi lõpetanuks ja väljastada gümnaasiumi lõputunnistus:

.....

Poolt oli 15 õppenõukogu liiget, vastu 0 , erapooletuid 0 .

Koosoleku juhataja: Valeri Novikov

Protokollija: Anne Nahkur

Kooli õppenõukogu protokoll nr 1-9/8

Tallinn

31.08.2016

Juhataja: Valeri Novikov, direktor

Protokollija: Anne Nahkur

Algus: kell 11.00

Lõpp: kell 12.00

Koosolekust võtsid osa: Valeri Novikov, Elena Vinogradova, Irina Baranova, Tatjana Unt, Irina Tšitšejeva, Tatiana Kravtšenko, Sergei Mitjurjov, Natalja Poljakova, Maria Jegoruškina, Ljubov Klimova, Anne Nahkur, Darja Krautman, Valentina Pöder, Emilia Solomnikova, Raissa Teor, Deniss Beljajev

Puudusid: Irina Antonjuk, Natalia Oršanskaja, Svetlana Gorbatšova, Tatjana Buslajeva, Sergei Zvanorjov, Olga Didõk, Marju Kiipus, Valeri Medjankin, Anastassia Nadeina, Viktoria Pritsõk-Kirjakova, Elena Tšerepanov, Galina Jarotskaja

Alustuseks tutvustati kooli uusi õpetajaid.

PÄEVAKORD:

1. Päevakorra kinnitamine
2. Õppenõukogu sekretäri valimine
3. Eelmiste õppenõukogude otsuste täitmisest
4. Eurogümnaasiumi õppe- ja kasvatustöö 2015/16 õa aruande kinnitamine
5. Eurogümnaasiumi 2016/17 õa tööplaani kinnitamine
6. Eurogümnaasiumi põhi- ja gümnaasiumiosa koormuste jaotuse plaani kinnitamine 2016/17 õa
7. Paranduste siseseviimine Eurogümnaasiumi õppekavadesse

KOOSOLEKU KÄIK:

1. Õppenõukogu kinnitas päevakorra

Poolt oli 16 õppenõukogu liiget, vastu -, erapooletuid -.

2. Õppenõukogu sekretäri valimine

Otsus: valida õppenõukogu sekretäriks Anne Nahkur

Poolt oli 16 õppenõukogu liiget, vastu -, erapooletuid -.

3. Eelmiste õppenõukogude otsuste täitmisest

Elena Vinogradova tegi kokkuvõtte eelmise õppenõukogu otsuste täitmise seisust. Õppenõukogu otsusega 15.06.2016.a oli osa õpilastele määratud täiendav õppetöö. Otsus täideti järgnevalt:

..... (9. klass) tegi uuesti eesti keele eksami.

Suветöõle (6.06-15.06) oli jäetud 7. klassi õpilane, kes sooritas eesti keele eksami ja tema saab viia 8. klassi.

Suветöõle (6.06-15.06) oli jäetud 8. klassi õpilane, kes ei sooritanud eesti keele eksamit, viiakse üle 9. klassi „2“-ga ema kirjaliku avalduse põhjal.

..... (12. klass), kes oli jäetud täiendavale õppele (6.06-25.08.2016)

sooritas kooli eksamitena matemaatika ja eesti keele eksami ja talle otsustati anda küpsustunnistus.

Poolt oli 16 õppenõukogu liiget, vastu -, erapooletuid -.

4. Eurogümnaasiumi õppe- ja kasvatustöö 2015/16 õa aruande kinnitamine

Elena Vinogradova esitas õppe-kasvatustöö aruande 2015/16 õa kohta

Ta tegi oma analüüsis ülevaate õpilaste liikumisest ja õppeedukusest, sh riigieksamite ja põhikoolieksamite tulemustest, tasemetöödest; kooli sisekontrolli tulemustest; arengusvestlustest; kvalifikatsiooni tõstmisest jms.

Vt lisa: Eurogümnaasiumi õppe- ja kasvatustöö 2015/16 õa aruanne

Otsus: Kinnitada Eurogümnaasiumi õppe- ja kasvatustöö aruanne 2015/16 õa

Poolt oli 16 õppenõukogu liiget, vastu -, erapooletuid -.

5. Eurogümnaasiumi 2016/17 õa tööplaani kinnitamine

Valeri Novikov andis ülevaate kavandatavatest kooli ees seisvatest ülesannetest, mis lähtuvad kooli arengukavast.

Ta tutvustas muudatusi, mis sel aastal ees ootavad. Sel õppeaastal on viimane tööpäev 06.06, võlgnikud peavad likvideerima oma õppevõlad 20.06.2017-ks ja lõpuõhtu on 21.06.2017.

Raamatukogu on kolinud uude ruumi ja raamatute laenutamises on uued reeglid. Õpikute väljaandmine toimub allkirja vastu ja õpilane vastutab ise. Õpilaste nimekirjad klassiti on olemas ja iga aine õpetaja võtab vajaminevate õpikute jagamisel õpilaselt allkirja kättesaamise kohta. Õpiku mittetagastamisel peab õpilane selle välja maksma. Töövihikute eest tuleb õpilastel raamatupidajale tasuda vihiku maksumus.

Vt lisa: Eurogümnaasiumi 2016/17 õa üldtööplan

Otsus: kinnitada Eurogümnaasiumi 2016/17 õa üldtööplan

Poolt oli 16 õppenõukogu liiget, vastu -, erapooletuid -.

6. Eurogümnaasiumi põhi- ja gümnaasiumiosa koormuste jaotuse plaani kinnitamine 2016/17 õa

Otsus: kinnitada Eurogümnaasiumi põhi- ja gümnaasiumiosa koormuste jaotuse plaan 2016/17 õa.

Vt lisa: Tunnijaotusplan 2016/17 põhikoolile
Tunnijaotusplan 2016/17 gümnaasiumile

Poolt oli 16 õppenõukogu liiget, vastu -, erapooletuid -.

7. Paranduste sisseviimine Eurogümnaasiumi õppekavadesse

Õppekavad tuleb viia kooskõlla RÕK-iga (vt Riigiteatajast). Tähtaeg 11.september k.a.

Koosoleku juhataja: Valeri Novikov

Protokollija: Anne Nahkur